

Persönlichkeit und Berufung

Boris Voß | Khalil Naffissa | Tobias Isaak





Agenda

1. Mit Krisen umgehen
2. Die Lebensalter
3. Was ist Berufung
4. Die eigene Berufung entdecken





Agenda

1. **Mit Krisen umgehen**
2. Die Lebensalter
3. Was ist Berufung
4. Die eigene Berufung entdecken



Mit Krisen umgehen

Krise

危机

Gefahr Gelegenheit



Agenda

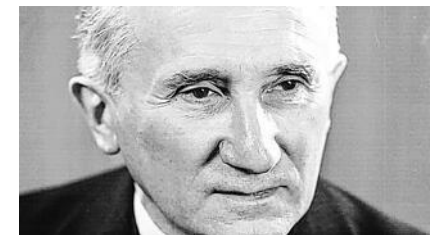
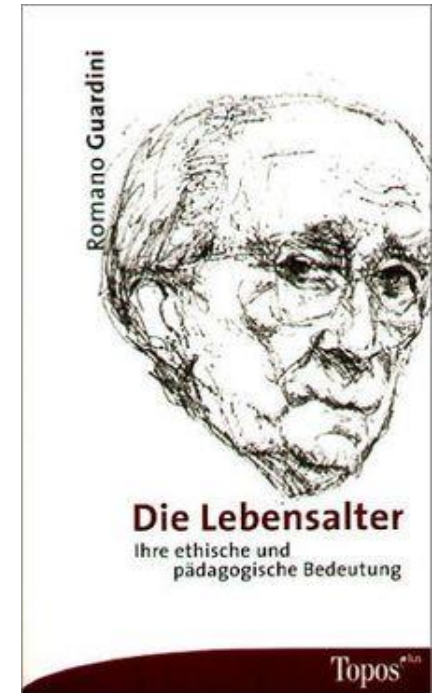
1. Mit Krisen umgehen
- 2. Die Lebensalter**
3. Was ist Berufung
4. Die eigene Berufung entdecken



Romano Guardini – Die Lebensalter

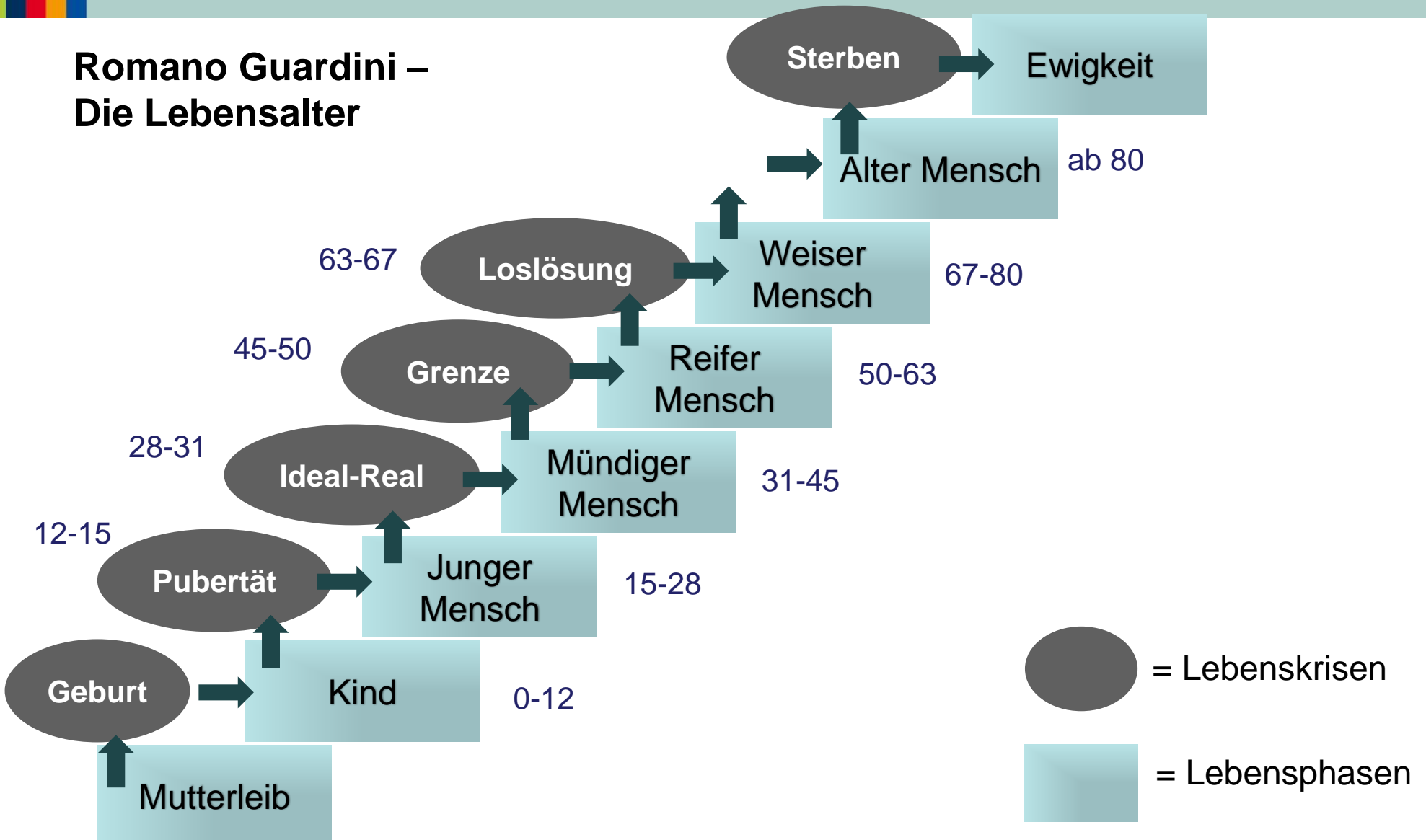
Romano Guardini setzt sich mit der Bedeutung der verschiedenen Lebensphasen auseinander, einem Thema, das in der modernen Psychologie zunehmend Beachtung findet.

Er charakterisiert kurz und zutreffend die typischen Anforderungen und Probleme der verschiedenen Lebensabschnitte. Jedes Lebensalter bringt ein eigenes Erleben und spezifischen Schwierigkeiten mit sich und fordert eine besondere Ethik. Guardini ordnet den verschiedenen Phasen jeweils Werte zu, die zur Reifung der Person notwendig sind.



1885 – 1968

Romano Guardini – Die Lebensalter





Agenda

1. Mit Krisen umgehen
2. Die Lebensalter
- 3. Was ist Berufung**
4. Die eigene Berufung entdecken



Was ist Berufung?

Unter **Berufung** wird das Vernehmen/Verspüren einer **inneren Stimme** verstanden, die einen zu einer bestimmten **Lebensaufgabe** drängt.



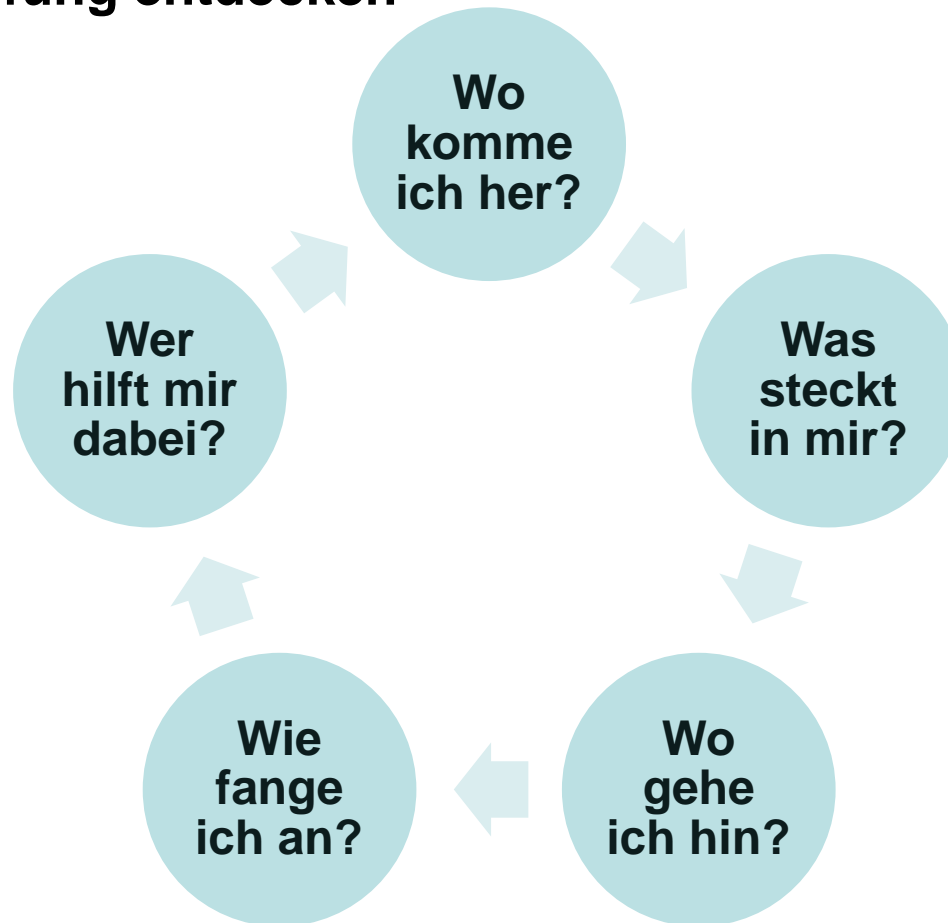


Agenda

1. Mit Krisen umgehen
2. Die Lebensalter
3. Was ist Berufung
- 4. Die eigene Berufung entdecken**



Die eigene Berufung entdecken

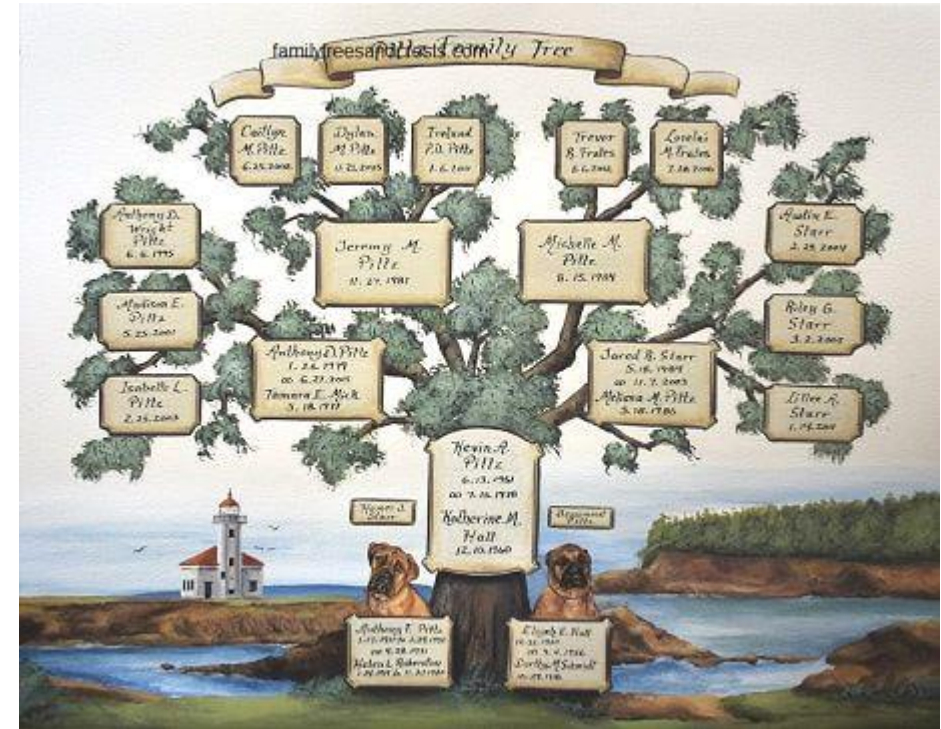


Die eigene Berufung entdecken

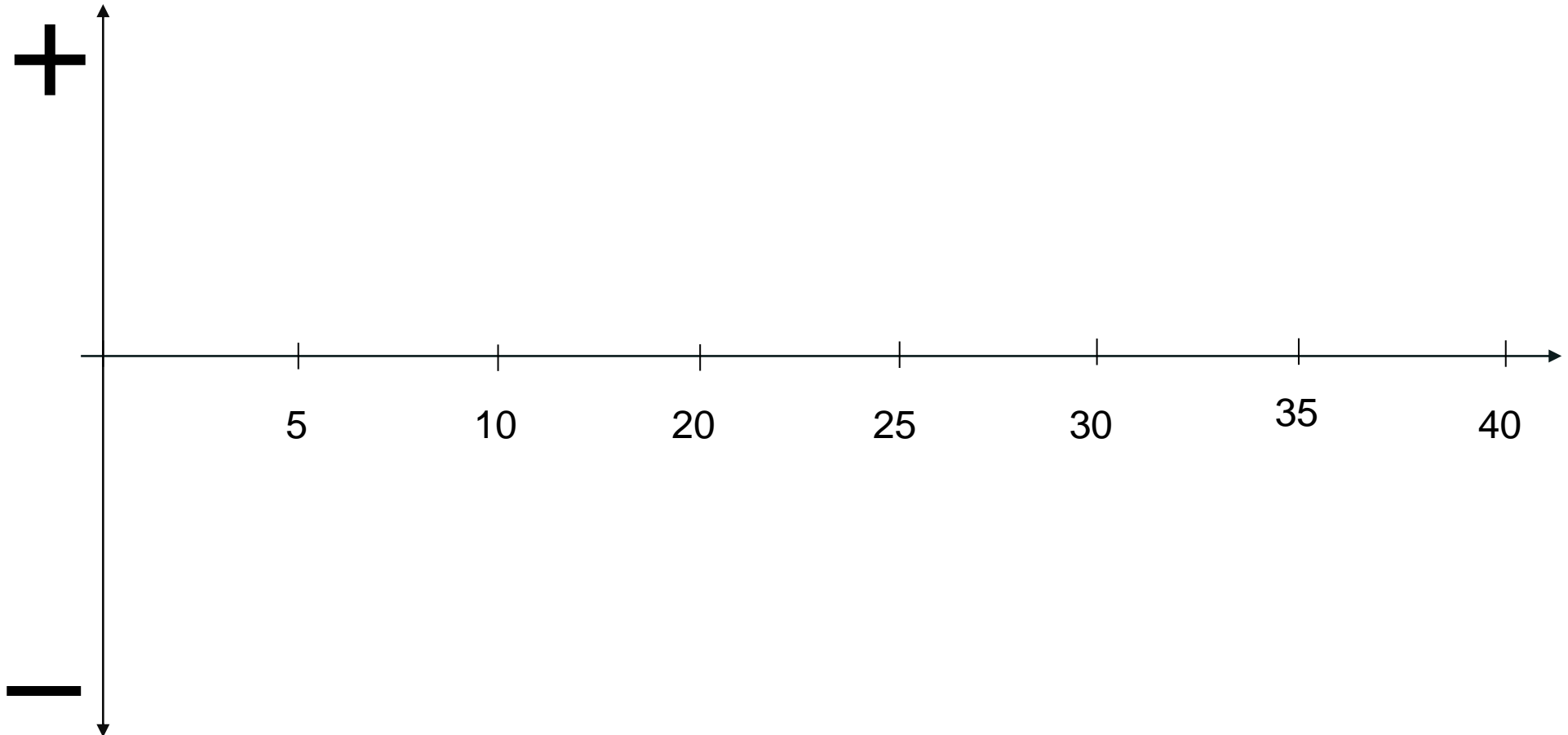


Familiäres Erbe

- Welche besonderen Fähigkeiten hatten meine Eltern/Großeltern?
- Welche besonderen Stärken/Schwächen hatten meine Vorfahren?
- Was entdecke ich bei mir wieder?

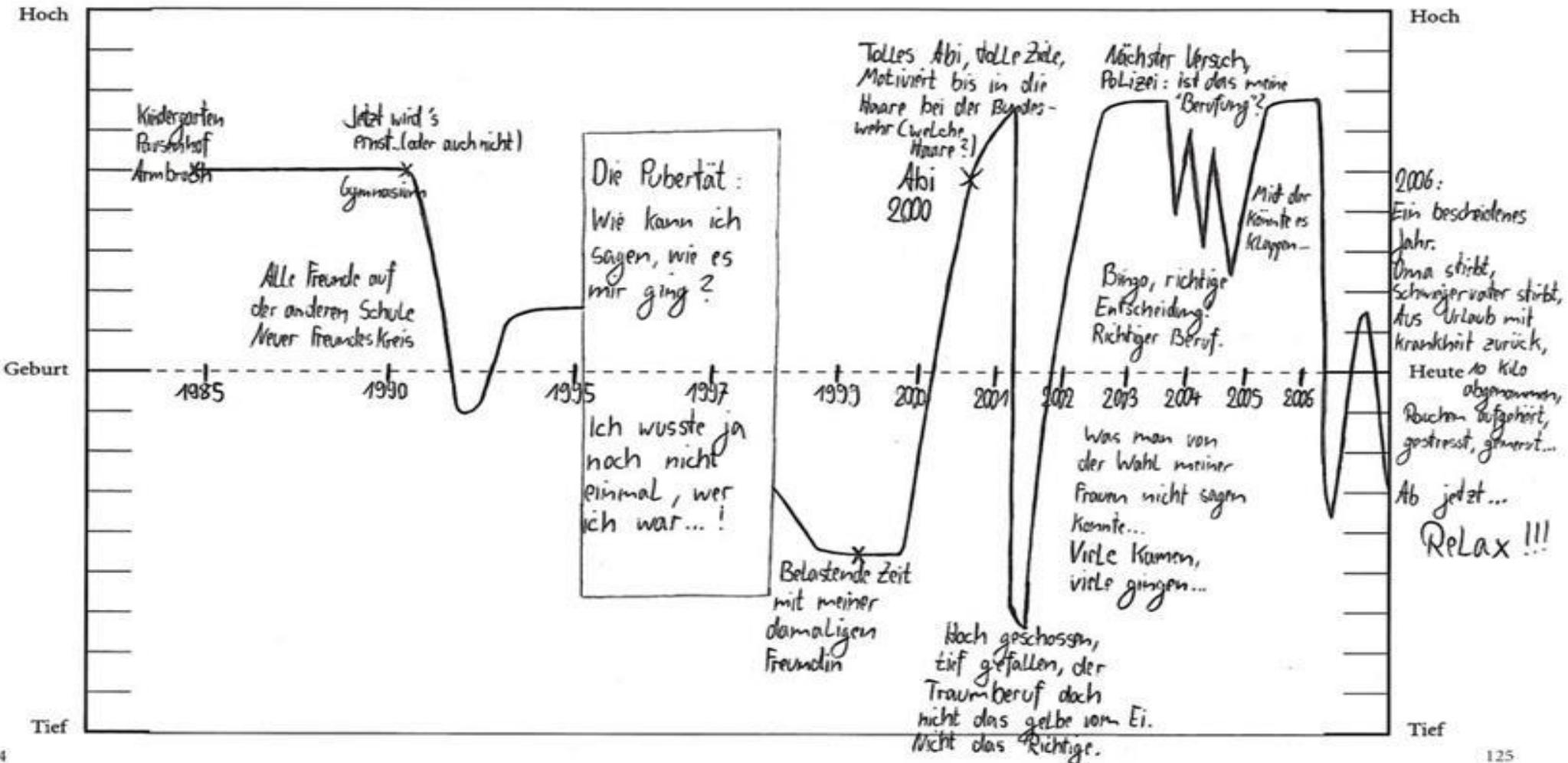


Analyse des bisherigen Werdegangs | Lebenskurve – Berufskurve



Analyse des bisherigen Werdegangs | Lebenskurve – Berufskurve

René (25)



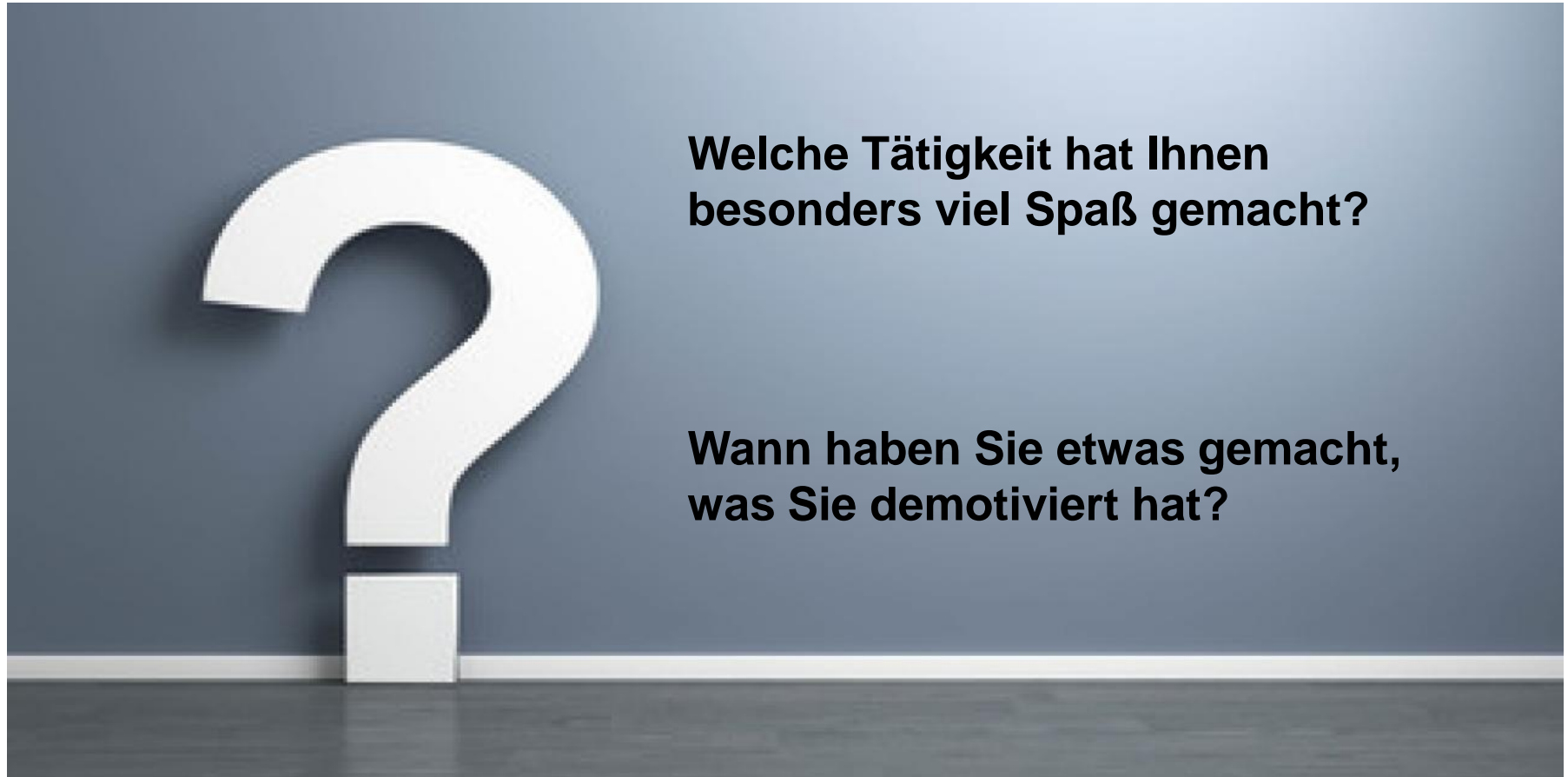
Lebenskurve analysieren

- Welche Tätigkeiten haben mich in der Vergangenheit motiviert?
Was hat mich begeistert?
- Was hat mich demotiviert



Berufsweg analysieren

- Was waren die wesentlichen Stationen in meiner Ausbildung und Berufsleben?
- Was hat mir besonders viel Spaß gemacht?
- Was habe ich gelernt? Welche Fachkompetenzen habe ich erworben?

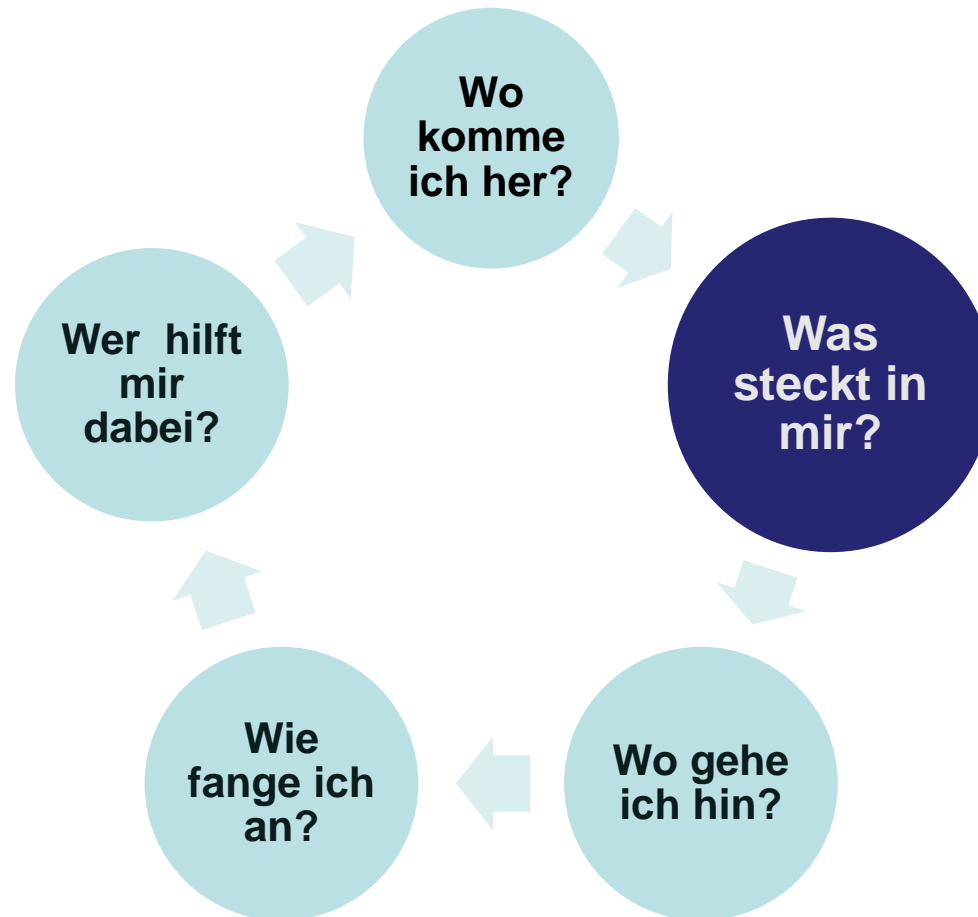


**Welche Tätigkeit hat Ihnen
besonders viel Spaß gemacht?**

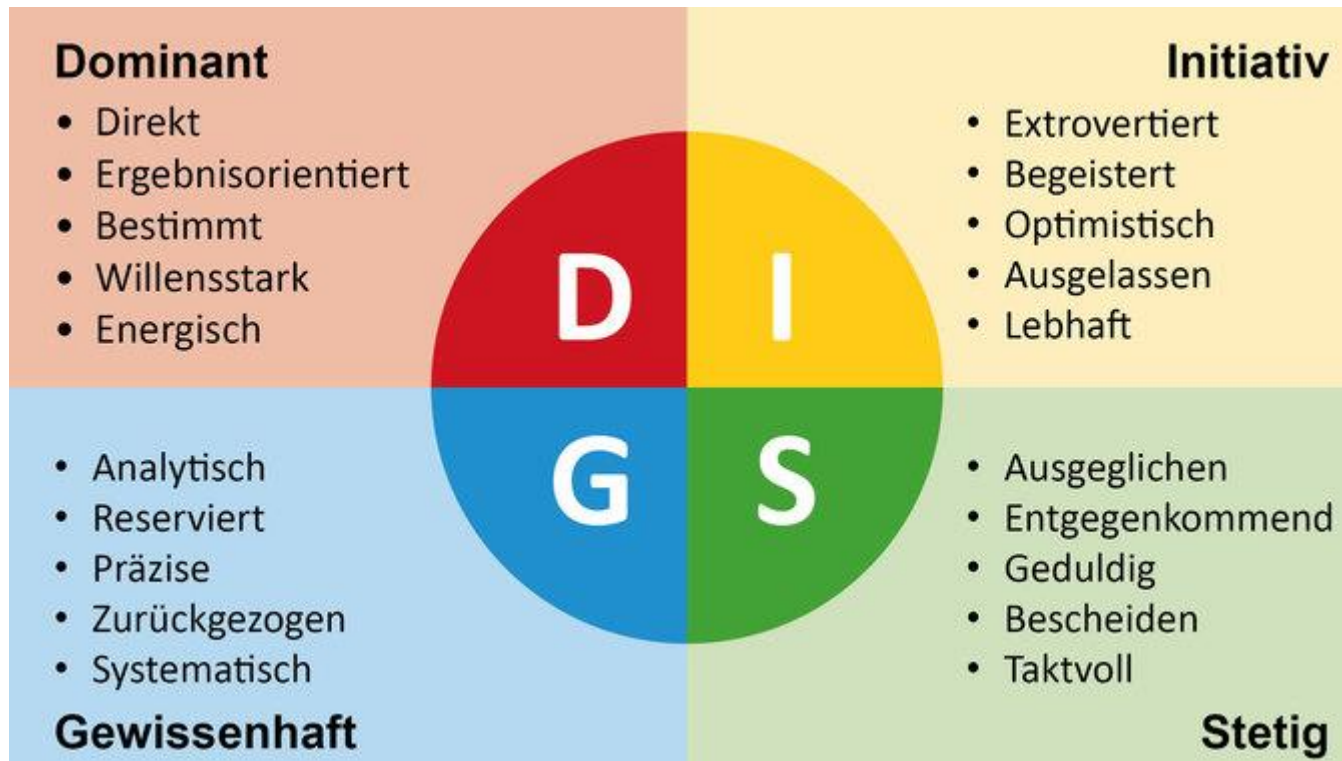
**Wann haben Sie etwas gemacht,
was Sie demotiviert hat?**

Analyse des bisherigen Werdegangs | Lebenskurve – Berufskurve

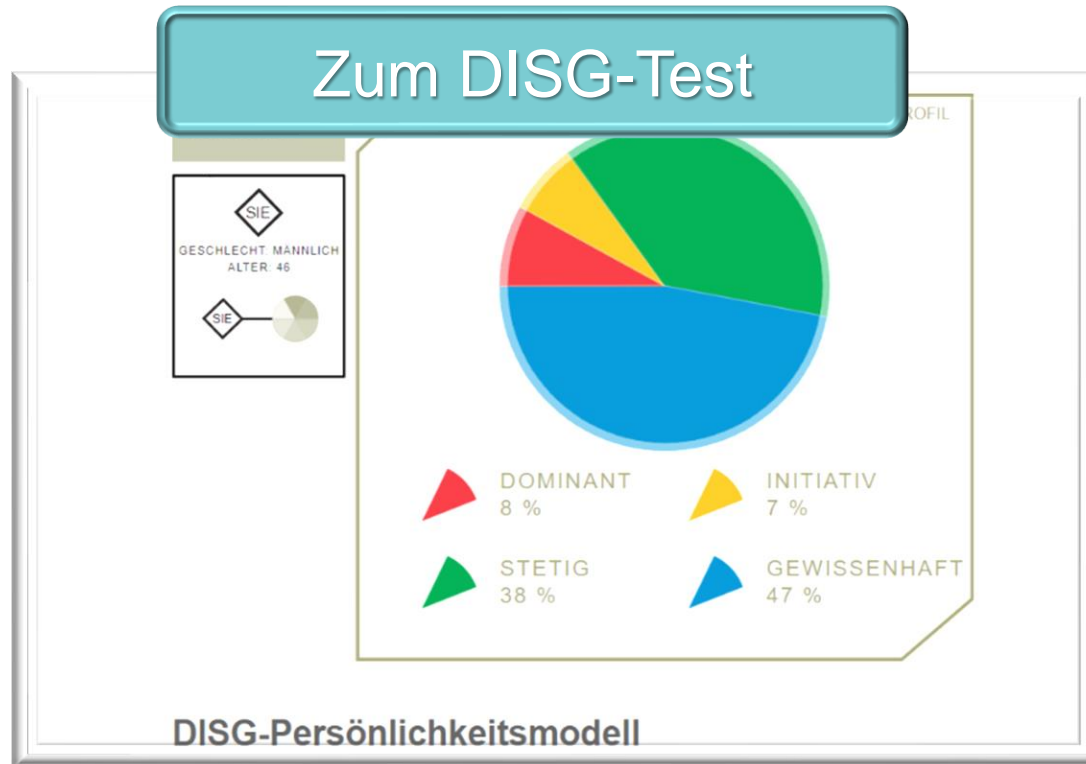
Ausbildungs-/Berufsweg	Was hat mir Spaß gemacht	Welche Fachkompetenz habe ich erworben



Analyse von Persönlichkeit und Fähigkeiten



Analyse von Persönlichkeit und Fähigkeiten



Hilfreiche Fragen

- Was stört mich an der aktuellen Situation?
- Wie nutze ich meine freie Zeit?
- Was wollte ich in meiner Kindheit?
- Was sagen gute Freunde und Verwandte?
- Was würde ich tun, wenn Geld keine Rolle spielt?
- Wann bin ich ganz besonders motiviert?



Analyse von Persönlichkeit und Fähigkeiten

Welche Fähigkeiten üben Sie gerne aus?

Mit Menschen arbeiten

- Anweisungen folgen
- Dienen
- Mitfühlen, mitleiden
- Kommunizieren
- Überzeugen
- Verhandeln, entscheiden
- Gründen, aufbauen
- Behandeln
- Beraten
- Lehren, unterrichten
- Leiten



Analyse von Persönlichkeit und Fähigkeiten

Welche Fähigkeiten üben Sie gerne aus?

Mit Materialien arbeiten

- Materialien bearbeiten
- Mit Erde und Natur arbeiten
- Maschinen und Geräte gebrauchen
- Umgang mit Computer
- Präzisionsarbeit
- Bauen
- Malen anstreichen
- Reparieren
- Dekorieren
- Umgang mit Elektronik



Analyse von Persönlichkeit und Fähigkeiten

Welche Fähigkeiten üben Sie gerne aus?

Mit Informationen arbeiten

- Verwalten
- Rechnen, kalkulieren
- Tätigkeiten zu Ende bringen
- Untersuchen, forschen
- Beurteilen, bewerten
- Organisieren
- Verbessern, anpassen
- Logisch denken
- Planen, entwickeln
- Strukturieren, ordnen
- Konzepte entwickeln



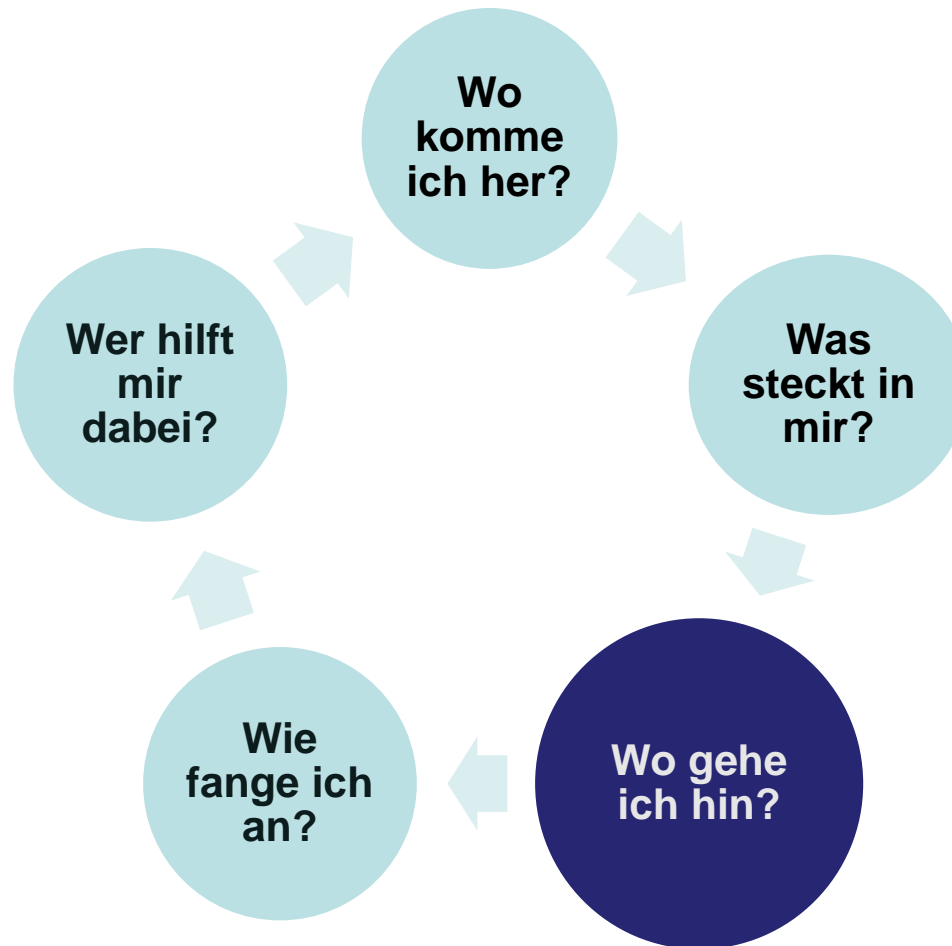
Analyse von Persönlichkeit und Fähigkeiten

Welche Fähigkeiten üben Sie gerne aus?

Kreativität

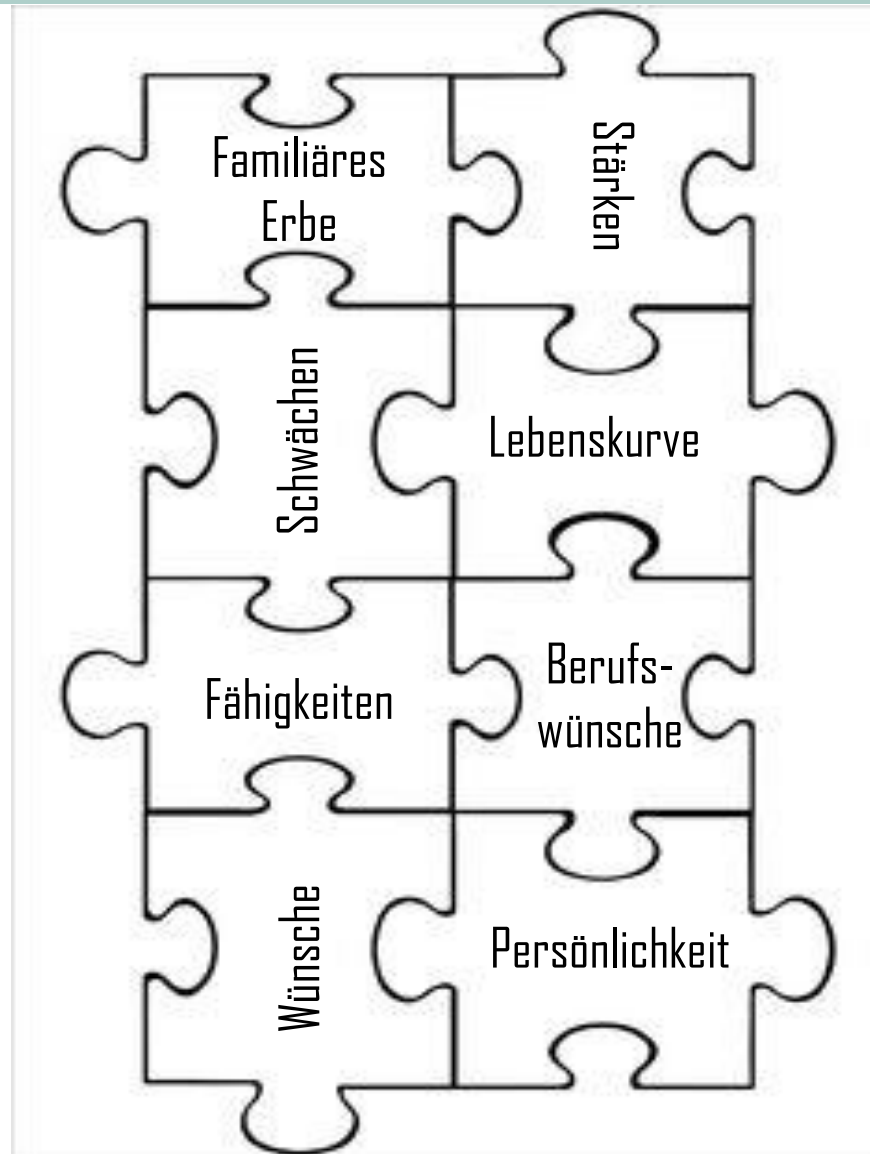
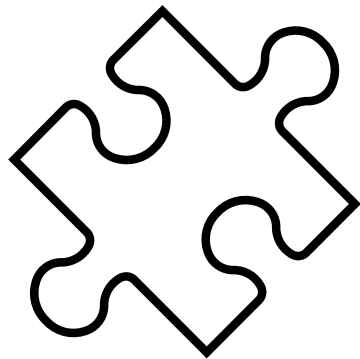
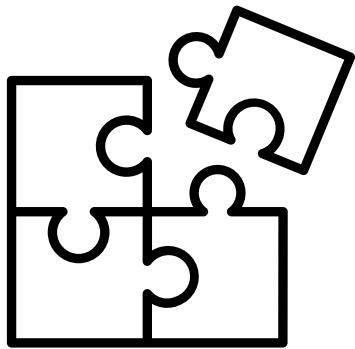
- Vorführen, amüsieren
- Musizieren
- Bildhauen
- Tanzen
- Pantomime
- Schauspielen
- Zeichnen
- Entwerfen (Design)
- Schreiben
- Kreativ denken
- Fotografieren





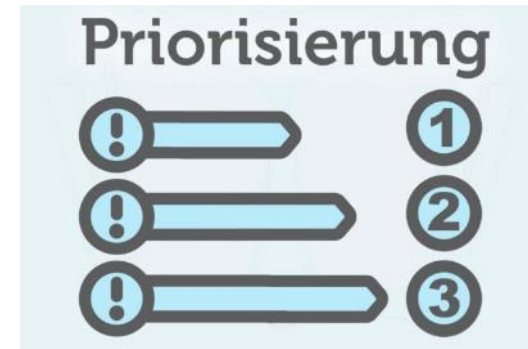
Karriereplanung

Puzzleteile sammeln



Karriereplanung

- Priorisieren, Rangordnung bilden
- Zukunftsvision malen (> 7 Jahre)
- Ziele definieren:
 - Langfristig (2-3 Jahre)
 - Mittelfristig (1 Jahr)
 - Kurzfristig (3 Monate)



Wichtigkeit →	<p>wichtig, aber nicht dringlich</p> <p>Exakt terminieren und selbst erledigen</p>	<p>wichtig & dringlich</p> <p>Sofort selbst erledigen</p>
	<p>weder wichtig noch dringlich</p> <p>nicht bearbeiten</p>	<p>nicht wichtig, aber dringlich</p> <p>delegieren</p>
		Dringlichkeit →

Matching: Fähigkeiten + Arbeitsgebiete

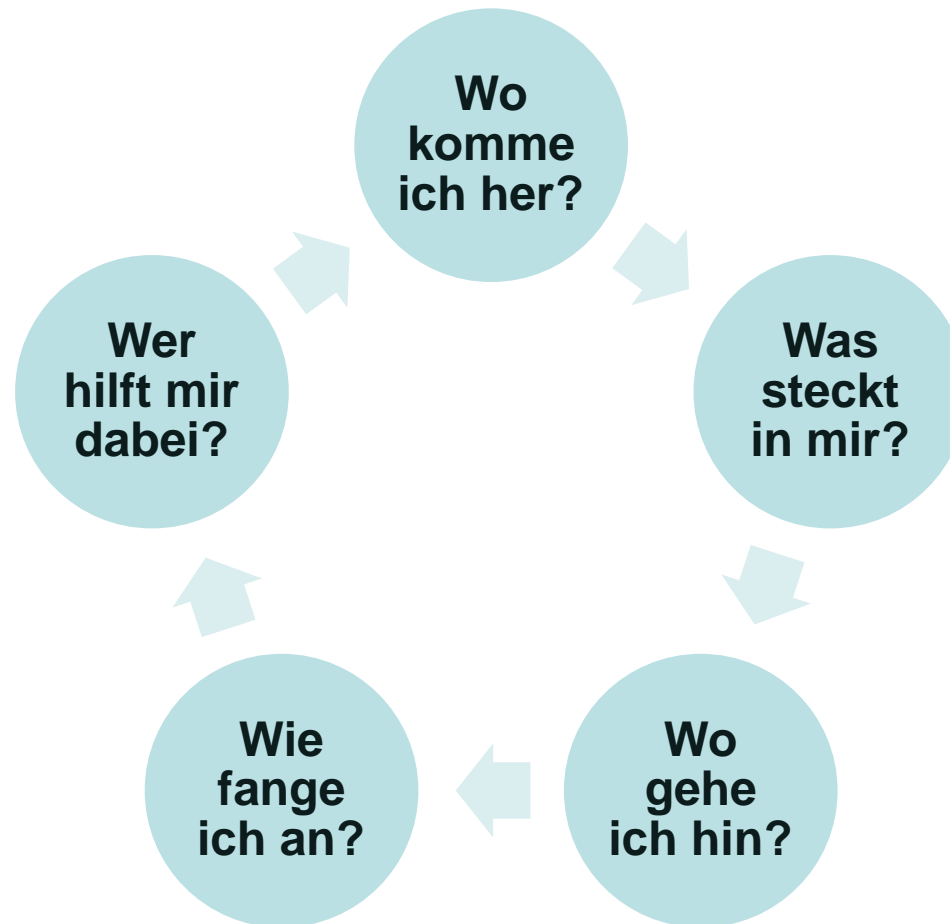
	Tätigkeit 1	Tätigkeit 1	Tätigkeit 1	Tätigkeit 1	Tätigkeit 1
Feld 1					
Feld 2					
Feld 3					
Feld 4					
Feld 5					
Feld 6					

Welche Tätigkeit passt zu welchem Berufsfeld?

- <https://www.azubify.de/berufe-nach-branchen/>
- <https://berufenet.arbeitsagentur.de>

Beispiel

	Technisches Verständnis	Konstruieren	Mit Elektronik umgehen	Fehlerquellen suchen und finden	Forschen
Architektur	😊😊	😊😊	😐😊	😐	😐
Chemie	😊😊😊	😐	😐	😊	😊😊😊
Ozeanographie	😊😊😊	😐	😐	😊😊😊	😊😊😊
Instandhaltung	😊😊😊	😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😐
Naturwissenschaften	😊😊😊	😊	😊	😊😊😊	😊😊😊
Raumfahrt	😊😊😊	😐	😊	😊😊😊	😊😊



Kontakt



Boris Voß

Tel. 0 52 31 / 64 03 – 94
b.voss@netzwerk-lippe.de



Tobias Isaak

Tel. 0 52 31 / 64 03 – 78
t.isaak@netzwerk-lippe.de



Khalil Naffissa

Tel. 0 52 31 / 64 03 – 665
k.naffissa@netzwerk-lippe.de

Das Förderprogramm „Integration durch Qualifizierung (IQ)“ wird durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales und den Europäischen Sozialfonds gefördert.

In Kooperation mit: